

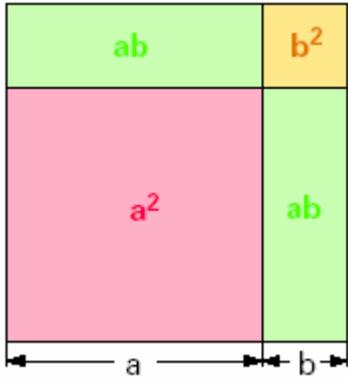
# Gymnasium Hilpoltstein – Grundwissen 9. Jahrgangsstufe

Wissen / Können	Aufgaben und Beispiele
<b>1. Rechnen mit Wurzeln</b>	
<p><b>Quadratwurzel</b></p> <p><math>\sqrt{a}</math> „Wurzel aus <math>a</math>“ ist diejenige Zahl größer oder gleich Null, die mit sich selbst multipliziert <math>a</math> ergibt. Dabei muss <math>a \geq 0</math> sein.</p>	$\sqrt{25} = 5; \quad \sqrt{-16} \text{ ist nicht definiert;}$ $\sqrt{(-3)^2} = 3; \quad \sqrt{(x-8)^2} =  x-8 ;$ <p style="text-align: right;">Allgemein: <math>\sqrt{a^2} =  a  = \begin{cases} a &amp; \text{für } a \geq 0 \\ -a &amp; \text{für } a &lt; 0 \end{cases}</math></p>
<p><b>Reelle Zahlen</b></p> <p>Jeder unendliche, <u>nicht</u> periodische Dezimalbruch beschreibt eine <b>irrationale Zahl</b>.</p> <p>Die Menge der rationalen und die Menge der irrationalen Zahlen bilden zusammen die <b>Menge der reellen Zahlen R</b>.</p>	$\sqrt{2}; \quad -\sqrt{3}; \quad \pi; \quad 1,010010001\dots$ <p style="text-align: center;"><math>\mathbf{N \subset Z \subset Q \subset R}</math></p>
<p><b>Rechenregeln für Wurzeln</b></p> <p>Produktregel</p> <p>Quotientenregel</p> <p><b>VORSICHT!!!</b></p> <p>ANWENDUNGEN:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teilweises Radizieren</li> <li>• Rationalmachen des Nenners</li> <li>• Summen/Differenzen von Wurzeln</li> </ul>	$\sqrt{a} \cdot \sqrt{b} = \sqrt{a \cdot b}; \quad \sqrt{2} \cdot \sqrt{3} = \sqrt{2 \cdot 3} = \sqrt{6};$ $\frac{\sqrt{a}}{\sqrt{b}} = \sqrt{\frac{a}{b}}; \quad \sqrt{a} : \sqrt{b} = \sqrt{a : b}; \quad \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{3}} = \sqrt{\frac{2}{3}}; \quad \sqrt{2} : \sqrt{3} = \sqrt{2 : 3}$ $\sqrt{a} \pm \sqrt{b} \neq \sqrt{a \pm b}; \quad \sqrt{9} + \sqrt{16} = 3 + 4 = 7$ $\sqrt{9+16} = \sqrt{25} = 5$ $\sqrt{45} = \sqrt{9 \cdot 5} = \sqrt{9} \cdot \sqrt{5} = 3\sqrt{5}$ $\frac{6}{\sqrt{2}} = \frac{6 \cdot \sqrt{2}}{\sqrt{2} \cdot \sqrt{2}} = \frac{6 \cdot \sqrt{2}}{2} = 3\sqrt{2}$ $5\sqrt{3} - \sqrt{3} = (5-1) \cdot \sqrt{3} = 4\sqrt{3}$
<p><b>n-te Wurzeln</b></p> <p><math>\sqrt[n]{a}</math> „n-te Wurzel aus <math>a</math>“ ist diejenige nicht negative Zahl, deren n-te Potenz <math>a</math> ergibt. Dabei muss <math>a \geq 0</math> sein, <math>n \in \mathbf{N}</math> und <math>n \geq 2</math>. <math>(\sqrt[n]{a})^n = a</math></p>	$\sqrt[3]{8} = 2 \text{ denn } 2^3 = 8 \quad \sqrt[3]{-8} \text{ existiert nicht!}$

<b>Potenzen mit rationalen Exponenten</b> $a^{-n} = \frac{1}{a^n}$ $a^{\frac{1}{n}} = \sqrt[n]{a}$ $a^{\frac{m}{n}} = \sqrt[n]{a^m}$	$7^{-3} = \frac{1}{7^3} = \frac{1}{343}$ $8^{\frac{1}{3}} = \sqrt[3]{8} = \sqrt[3]{2^3} = 2$ $16^{\frac{3}{4}} = \sqrt[4]{16^3} = \sqrt[4]{2^{12}} = 2^3 = 8$ $9^{-\frac{1}{2}} = \frac{1}{9^{\frac{1}{2}}} = \frac{1}{\sqrt{9}} = \frac{1}{3} = 3^{-1}$
---	---

<b>Potenzgesetze</b>  für Potenzen mit gleicher Basis  für Potenzen mit gleichem Exponenten  für Potenzen von Potenzen	Sind $r, s \in \mathbf{Q}$ und $a, b \in \mathbf{R}^+$ , so gilt :  $a^r \cdot a^s = a^{r+s}$ $4^{\frac{1}{3}} \cdot 4^{\frac{1}{6}} = 4^{\frac{1}{3} + \frac{1}{6}} = 4^{\frac{1}{2}} = \sqrt{4} = 2$ $a^r : a^s = a^{r-s}$ $4^{\frac{1}{3}} : 4^{\frac{1}{6}} = 4^{\frac{1}{3} - \frac{1}{6}} = 4^{\frac{1}{6}} = \frac{1}{\sqrt[6]{4}} = \frac{1}{2}$  $a^r \cdot b^r = (a \cdot b)^r$ $3^8 \cdot 2^8 = (3 \cdot 2)^8 = 6^8$ $a^r : b^r = (a : b)^r$ $6^{-8} : 2^{-8} = (6 : 2)^{-8} = 3^{-8}$  $(a^r)^s = a^{r \cdot s}$ $\left(8^{-\frac{1}{2}}\right)^{\frac{2}{3}} = 8^{-\frac{1}{2} \cdot \frac{2}{3}} = 8^{-\frac{1}{3}} = \frac{1}{2}$
--	--

## 2. Binomische Formeln

<b>PLUSFORMEL</b>  <b>MINUSFORMEL</b>  <b>PLUSMINUSFORMEL</b>  ANWENDUNGEN <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ausmultiplizieren</li> <li>• Faktorisieren</li> <li>• Rationalmachen des Nenners</li> </ul>	$(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$  $(a - b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$  $(a + b)(a - b) = a^2 - b^2$    $(2\sqrt{2} + \sqrt{3})^2 = (2\sqrt{2})^2 + 2 \cdot 2\sqrt{2} \cdot \sqrt{3} + (\sqrt{3})^2 = 8 + 4\sqrt{6} + 3 = 11 + 4\sqrt{6}$  $4x^2 - 1 = (2x)^2 - 1^2 = (2x + 1)(2x - 1)$  $\frac{5}{\sqrt{2} - \sqrt{3}} = \frac{5 \cdot (\sqrt{2} + \sqrt{3})}{(\sqrt{2} - \sqrt{3})(\sqrt{2} + \sqrt{3})} = \frac{5 \cdot (\sqrt{2} + \sqrt{3})}{(\sqrt{2})^2 - (\sqrt{3})^2} = \frac{5 \cdot (\sqrt{2} + \sqrt{3})}{2 - 3} = \frac{5 \cdot (\sqrt{2} + \sqrt{3})}{-1} = -5 \cdot (\sqrt{2} + \sqrt{3})$
--	--

### 3. Quadratische Gleichungen

Für eine quadratische Gleichung  $ax^2 + bx + c = 0$  ( $a \neq 0$ ) gilt:

Ist die Diskriminante  $D = b^2 - 4ac < 0$ , so gibt es keine Lösung:

Ist  $D = 0$ , so gibt es genau eine Lösung.

Ist  $D > 0$ , so gibt es die beiden Lösungen:

$$x_{1,2} = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

(„Mitternachtsformel“)

#### Lösen quadratischer Gleichungen

- Durch Isolieren von  $x$

$$5x^2 - 15 = 0$$

$$5x^2 = 15$$

$$x^2 = 3$$

$$x_{1,2} = \pm\sqrt{3}$$

- Durch Faktorisieren

$$2x^2 - 3x = 0$$

$$x \cdot (2x - 3) = 0$$

$$x = 0 \text{ oder } 2x - 3 = 0$$

$$x_1 = 0; x_2 = \frac{3}{2}$$

- Mit der „Mitternachtsformel“

$$3x^2 - 5x - 2 = 0$$

$$x_{1,2} = \frac{5 \pm \sqrt{(-5)^2 - 4 \cdot 3 \cdot (-2)}}{2 \cdot 3} = \frac{5 \pm \sqrt{25 + 24}}{6} = \frac{5 \pm 7}{6}$$

$$x_1 = 2; x_2 = -\frac{1}{3}$$

### 4. Quadratische Funktionen - Parabeln

#### Normalform

$$f(x) = ax^2 + bx + c \quad (a \neq 0)$$

Der Graph einer quadratischen Funktion ist eine **Parabel**.

$a$  bestimmt die Gestalt der Parabel:

Für  $a > 0$  gilt: nach **oben** geöffnet und

für  $a < 0$  gilt: nach **unten** geöffnet.

Der tiefste bzw. höchste Punkt ist der Scheitel der Parabel.

#### Scheitelform

$$f(x) = a(x - x_s)^2 + y_s$$

mit Scheitel  $S(x_s|y_s)$

#### Faktorierte Form (Nullstellenform)

$$f(x) = a(x - x_1) \cdot (x - x_2)$$

mit den Nullstellen  $x_1$  und  $x_2$

Beispiel:  $f(x) = 0,5x^2 - 2x - 2,5$  (Normalform)

Umformen der Normalform in die Scheitelform durch **quadratische Ergänzung**.

$$f(x) = 0,5x^2 - 2x - 2,5 =$$

$$= 0,5(x^2 - 4x + 2^2 - 2^2) - 2,5 =$$

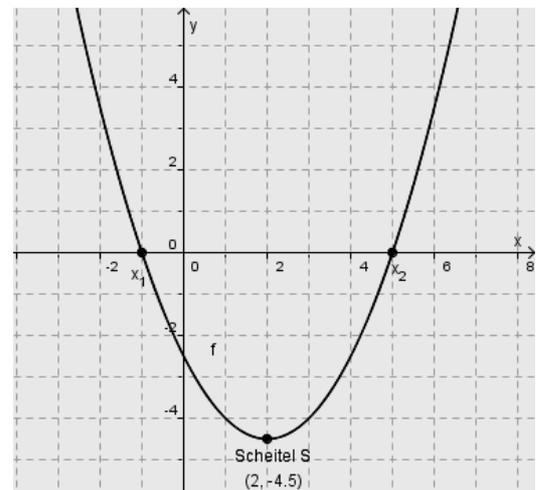
$$= 0,5(x^2 - 4x + 2^2) - 0,5 \cdot 2^2 - 2,5 =$$

$$= 0,5(x - 2)^2 - 4,5$$

Scheitel  $S(2|-4,5)$

$$f(x) = 0,5 \cdot (x + 1) \cdot (x - 5)$$

Nullstellen bei  $x_1 = -1$  und  $x_2 = 5$



## 5. Mehrstufige Zufallsexperimente

### Pfadregeln

1.) Die **Wahrscheinlichkeit eines Ergebnisses** ist gleich dem **Produkt** der Wahrscheinlichkeiten längs des zugehörigen Pfades.

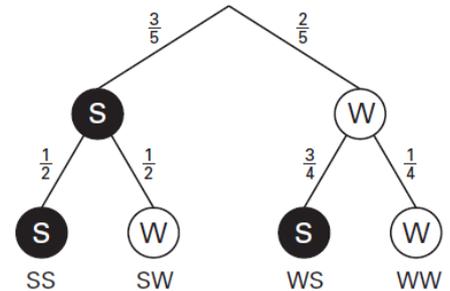
2.) Die **Wahrscheinlichkeit eines Ereignisses** ist gleich der **Summe** der Wahrscheinlichkeiten der Ergebnisse, die zu diesem Ereignis gehören.

Beispiel:

Aus einer Urne mit drei schwarzen und zwei weißen Kugeln werden nacheinander zwei Kugeln ohne Zurücklegen gezogen.

$$\Omega = \{ss; sw; ws; ww\}$$

$$P(ss) = \frac{3}{5} \cdot \frac{1}{2} = \frac{3}{10}$$



$$P(\text{verschiedene Kugeln}) = P(sw) + P(ws) = \frac{3}{5} \cdot \frac{1}{2} + \frac{2}{5} \cdot \frac{3}{4} = \frac{3}{5}$$

## 6. Satzgruppe des Pythagoras

### Satz des Pythagoras:

Wenn ein Dreieck  $ABC$  in  $C$  rechtwinklig ist, dann sind die Flächen der Quadrate über den beiden Katheten  $a$  und  $b$  zusammen flächengleich zum Quadrat über seiner Hypotenuse  $c$ :

$$a^2 + b^2 = c^2$$

Auch die **Umkehrung** dieses Satzes ist **richtig**:

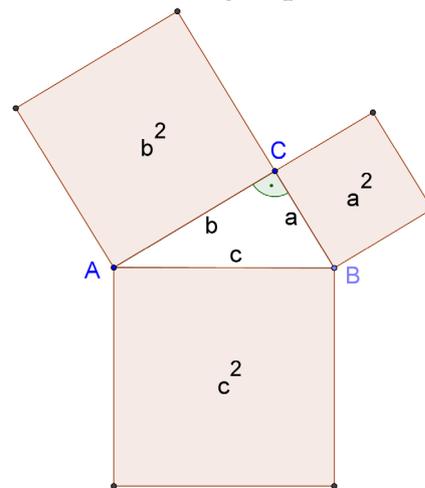
Gilt in einem Dreieck  $ABC$  (mit den Seitenlängen  $a$ ,  $b$  und  $c$ ) die Gleichung  $a^2 + b^2 = c^2$ , dann ist es rechtwinklig im Punkt  $C$ .

### Kathetensatz:

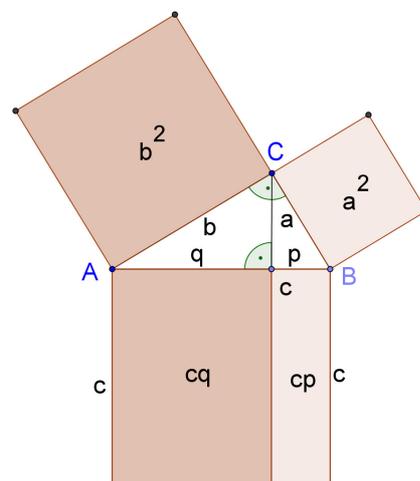
Im rechtwinkligen Dreieck ist das Quadrat über einer Kathete flächengleich zum Rechteck aus der Hypotenuse und dem anliegenden Hypotenusenabschnitt:

$$a^2 = c \cdot p \quad ; \quad b^2 = c \cdot q$$

### Satz des Pythagoras:



### Kathetensatz:



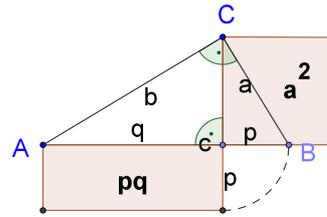
**Höhensatz:**

Im rechtwinkligen Dreieck ist das Quadrat über der Höhe (auf der Hypotenuse) flächengleich zum Rechteck aus den beiden Hypotenusenabschnitten:

$$h^2 = p \cdot q$$

Nützliche Folgerungen:

- Diagonale im Quadrat :  $a\sqrt{2}$
- Raumdiagonale Würfel:  $a\sqrt{3}$
- Höhe gleichseitiges  $\Delta$  :  $\frac{a}{2}\sqrt{3}$

**Höhensatz:****7. Trigonometrie**

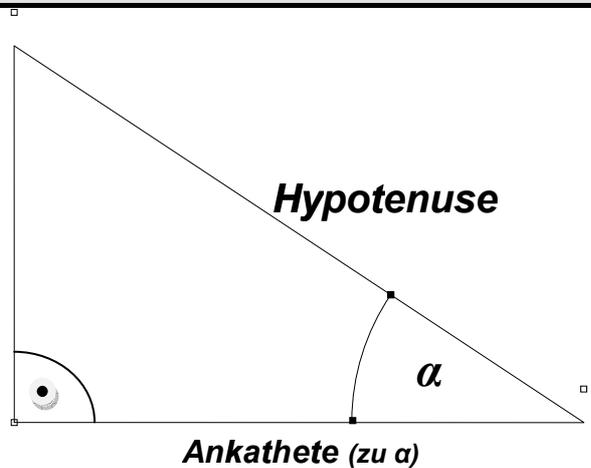
Im rechtwinkligen Dreieck mit Winkel  $\alpha$  gilt:

$$\sin \alpha = \frac{\text{Gegenkathete von } \alpha}{\text{Hypotenuse}}$$

$$\cos \alpha = \frac{\text{Ankathete von } \alpha}{\text{Hypotenuse}}$$

$$\tan \alpha = \frac{\text{Gegenkathete von } \alpha}{\text{Ankathete von } \alpha}$$

Gegenkathete (zu  $\alpha$ )



Ankathete (zu  $\alpha$ )

Am Einheitskreis gilt für alle Winkel  $\alpha$  mit  $0 \leq \alpha \leq 90^\circ$ :

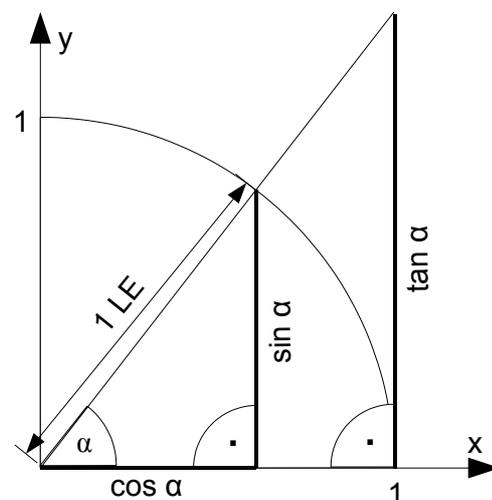
- $\sin \alpha = \cos(90^\circ - \alpha)$  und

$$\cos \alpha = \sin(90^\circ - \alpha)$$

- $(\sin \alpha)^2 + (\cos \alpha)^2 = 1$

- $\tan \alpha = \frac{\sin \alpha}{\cos \alpha}$  [ $\alpha \neq 90^\circ$ ]

(folgt aus dem Strahlensatz, vgl. Abbildung)



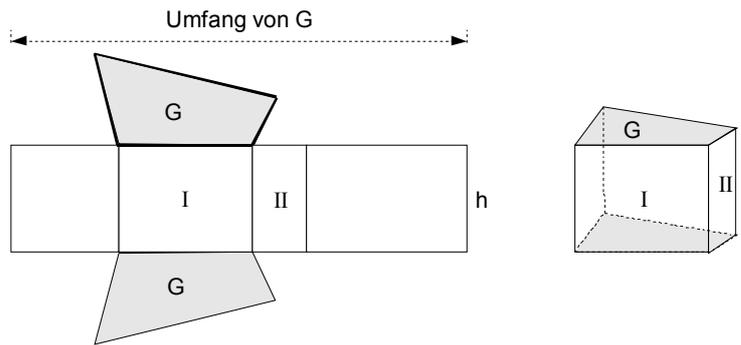
## 8. Raumgeometrie

### Prisma:

Mantelfläche:  $M = U \cdot h$

Volumen:  $V = G \cdot h$

Oberfläche:  $O = 2G + M$

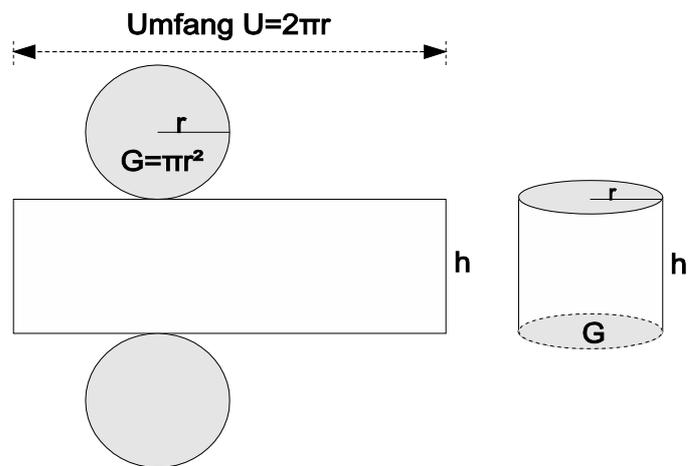


### Zylinder:

Oberfläche:

:  $O = 2G + M = 2\pi r^2 + 2\pi r \cdot h$

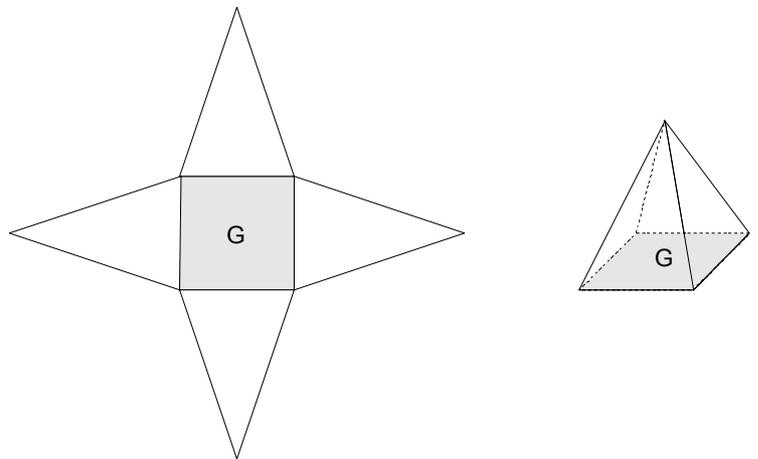
Volumen:  $V = G \cdot h = \pi r^2 \cdot h$



### Pyramide:

Oberfläche:  $O = G + M$

Volumen:  $V = \frac{1}{3} G \cdot h$



### Kegel:

Winkel des Mantelsektors:  $\mu = \frac{r}{m} \cdot 360^\circ$

Oberfläche:  $O = G + M = \pi r^2 + \pi r m$

Volumen:  $V = \frac{1}{3} G \cdot h = \frac{1}{3} \pi r^2 \cdot h$

